



LTKY:n toimintasuunnitelma 2014

LUT:n opetus 2000-luvulle

Opetuksen ja oppimisen rooli yhteiskunnassa on muuttunut. Osa opiskelijoista ovat edelleen tyytyväisiä perinteiseen luennointityyliin, jossa opettaja pitää monologia suuren luokan edessä. Mutta entistä enemmän opiskelijat kaipaavat mentorointityylistä opetusta, jossa opiskelijaa tuetaan omaan ajatteluun sekä vahvistetaan opiskelijan opiskelu- ja työelämätaitoja.

Internet mahdollistaa tiedon etsimisen ilman ohjausta ja siksi kursseilla tulisi oppia jotain sellaista, jota ei muualta löydy. Verkkoa tulisi hyödyntää opetuksessa, esimerkiksi massaluentoja (MOOC) voisi ostaa muualta. Opettajan massaluennointiin käyttämä aika voitaisiin hyödyntää paremmin pienryhmän ohjaukseen ja harjoitusten pitämiseen. Keskustelun keskiöön on tuotava etäopiskelun opettajille tuoma hyöty ja helppous. Etäopetus ei ole mörkö vaan luonnollinen osa yliopisto-opetusta.

Opettajan rooli modernissa ja uskottavassa yliopistossa ei ole enään vain perinteinen kalvosulkeisten pitäminen, vaan opetustaidot ja niiden monipuolinen hyödyntäminen tuovat opetukseen aitoa lisäarvoa, mikä hyödyttää niin opettajaa kuin opiskelijoita. Syksyllä 2014 otetaan käyttöön uusi periodijako, joka mahdollistaa opettajille täysin uudenlaisia opetustapoja, kuten esimerkiksi aidot intensiivikurssit.

Opettajan esiintyminen, hänen käyttämät materiaalit ja arvostus opetettavaa asiaa sekä opiskelijoita kohtaan tulee näkyä opetuksessa. Samalla LTKY tukee LUT:n oman opetuksen palkitsemisjärjestelmän luontia.

Opettavat eivät vastaa yksin 2000-luvun opetuksesta vaan opetukseen osallistuu esimerkiksi opettajatutorit, tutkijat, opiskelijatutorit, opintopsykologi, urapalvelut, jne. Eri osaajien yhteistyö takaa opiskelijalle mahdollisuuden hyvään opiskeluaikaan ja oppimiseen.

Tavoitteet:

LTKY avaa keskustelun opetuksen siirtämisestä yliopistossa 2000-luvulle ja toimii linkkinä eri toimijoiden välillä esimerkiksi järjestämällä workshoppeja ja kokouksia. Hyvän opetuksen on oltava jatkossa kilpailtu asia LUT:ssa, eikä tutkimuksen mahdollistava paha. LTKY ei kannusta LUT:a vain opetuksen kehittämisessä vaan myös sen tunnustamisessa.

Kohti joustavampia opetusmenetelmiä ja tiloja

LUT:n 1.-vaiheen remontti alkaa 2015 ja noin xx % opetustilasta tulee poistumaan hetkeksi. Siksi joustavampia opetustapoja on löydettävä, jotta tutkinnot on mahdollista suorittaa tavoiteajassa.



Remontissa on ainutlaatuinen tilaisuus muokata LUT:n opetustiloista monimuotoisempaa opetusta palvelevaksi, ryhmä- sekä yksilötiloja unohtamatta. LTKY:llä on nyt mahdollisuus tuoda opiskelijoiden toiveet esille niin tilojen kuin opetuksen suhteen.

Akvaario-, rästi- ja mahdollinen etätenttiminen verkon kautta mahdollistavat kurssien suorittamisen tavoiteajassa, vaikka asuisikin toisella paikkakunnalla tai työskentelisi opiskelujen ohella. Kaikista näistä on olemassa jo konsepteja eri puolilla Suomea, eli vain käytännön toteutus uupuu. LTKY:n tulee tukea LUT:a löytämään hyvät käytännöt ja tuotava ne kaikkien tietoisuuteen.

Akvaariotenttiminen on toiminut LUT:ssa jo pitkään, mutta vieläkin kaikki toimijat eivät tiedä sen mahdollisuuksista. Akvaariotenttiä voidaan laajentaa kansallisella tasolla ja sen rinnalle voitaisiin luoda toimiva etätenttikonsepti. Etätenttikonsepti mahdollistaisi tulevaisuudessa tenttien suorittamisen täysin paikasta riippumatta.

Erialaisten verkkotenttien lisäksi LUT:n tulee saada aidosti toimiva rästitentti-järjestelmä. Rästitentti-käytäntöön on saatu nyt myös LUT:n hallituksen tuki ja siksi se on tarkoitus ponnistaa käyntiin tulevan kevään aikana. Rästitentti-kerrat mahdollistavat 55 opintopisteen saavuttamisen ja valmistumisen tavoiteajassa.

Tavoitteet:

LTKY tekee yliopistolle esityksen tarpeellisista tiloista, joita opiskelijat tarvitsevat. Samalla luodaan esitys/esite/dokumentti, missä konkreettisin keinoin kerrotaan miten opettaja voi siirtyä käyttämään joustavampia opetusmenetelmiä. LTKY tekee aktiivisesti yhteistyötä opintotoimiston kanssa ensimmäisen rästitenttipäivän onnistumisen varmistamiseksi.

Kaupungin joukkoliikenne

Vuonna 2014 realisoituu toimintasuunnitelmassa jo useamman vuoden ajan ollut Lappeenrannan kaupungin joukkoliikenteen uudistus. Tärkeimpänä yhteiskunnallisena projektina voidaan pitää paikallisliikenteen lippujen hintoihin ja luokkiin vaikuttamista. Uusi hinnasto otetaan oletettavasti käyttöön toukokuussa kun uusi kilpailutettu palveluntarjoaja aloittaa toimintansa 1.5.2014. Tilannetta täytyy kuitenkin seurata aktiivisesti läpi vuoden sillä valtakunnallinen Piljetti-lippujärjestelmä otetaan käyttöön todennäköisesti vasta vuoden loppupuolella. Ajettaviin linjoihin ja vuoroihin on tuskin odotettavissa muutoksia, toisin kuin lippujen luokkiin ja hintoihin.

Intressejä paikallisliikenteen palveluiden vaikuttamiseen on LTKY:n lisäksi niin SAIKOLla kuin Lappeenrannan teknillisellä yliopistolla ja Saimaan ammattikorkeakoululla. Onkin tärkeää jatkaa vaikuttamistyötä yhteistyössä kaikkien kampuksen toimijoiden kanssa. Yliopistolle kulkevat linjat ovat paikallisliikenteen käytetyimmät ja joukkoliikenteen uuden liikennöintisopimuksen perusteella syntyä säästöjä suhteessa käytön kasvuun.





Tavoitteet:

Kasvatetaan opiskelijoiden joukkoliikennetuntemusta. LTKY:n tuo esiin joustavampien ja opiskelijaystäväisempien lippuluokkien merkitystä kaupungin toimijoille ja sidosryhmille. Kaikkien kampuksen korkeakouluopiskelijoiden tulee olla yhdenvertaisessa asemassa paikallisliikenteen hinnoittelussa.

Aidosti kansainvälinen kampus

Yliopiston sekä LTKY:n että LTKY:n vaikutuspiirissä toimivien tahojen (killat, kerhot, jne.) kansainvälisyys-käytännöt ja -asteet eroavat huomattavasti toisistaan. Syksyllä 2013 luotiin yhtenevät tavoitteet killoille ja kerhoille sekä malli niiden toteuttamiseen askel askeleelta. Mallin avulla toimijan on mahdollista tiedostaa millaisia mahdollisuuksia toimijalla on kansainvälisyydessä, hahmottaa oman toiminnan kansainvälisyysaste ja kehittää toimintaa kansainvälisempään suuntaan. Mallin myötä myös KV-toimikunnan rooli kasvaa ja säännöllisten tapaamisten ja yhteydenpidon kautta haetaan tahojen välistä tsemppausta ja yhdessä tekemisen tunnetta. Vuonna 2014 LTKY tekee yhteistyötä kiltojen ja kerhojen sekä yliopiston kansainvälisten palvelujen kanssa tämän mallin omaksumiseksi ja vakinaistamiseksi. Ylioppilaskunta on myös yhteydessä SAIKO:aan ja hahmottaa tätä kautta kampuksen kv-asioiden kokonaiskuvaa.

Tavoitteet:

Eri tasolla KV-asioissa toimivat järjestöt tuntevat toimintansa tason ja tietävät kuinka sitä tulisi kehittää sekä kotikansainvälistymistä tukevaksi että kansainväliset opiskelijat huomioonottavaksi. Toimijat puhaltavat yhteen hiileen, tietävät missä muilla tahoilla edetään ja saavat toisiltaan vertaistukea toiminnan kehittämiseen.

LTKY:n verkkosivu-uudistus

Ylioppilaskunnan viestinnän perustan luovat verkkosivut, joiden edellinen suurempi muutos tapahtui vuonna 2010. Tämän jälkeen verkkosivut ovat jääneet kehityksessä jälkeen ja niiden päivittämisestä on tullut vaikeaa, joka viestinnän kehittämisen kannalta aiheuttaa haasteita. LTKY:n verkkosivuille on lisäksi kertynyt paljon turhaa, käytöstä poistunutta materiaalia sekä linkkejä, joiden poistaminen sivuston rakenteesta johtuen ei käy helposti. Kaiken kaikkiaan uusien verkkosivujen hankkiminen ja ajankohtaisen sisällön luominen vuonna 2014 strategiaproessin yhteydessä nostaisi ylioppilaskunnan profiilia tälle vuosikymmenelle.

Tavoitteet:



LTKY hankkii vuonna 2014 uudet verkkosivut. Sivuston sisällön tarve kartoitetaan ja hankinta kilpailutetaan huomioiden pitkän aikavälin kustannushyödyt. Tulevan sivuston on oltava ulkoasultaan tyylikäs ja käytännöllinen ja sisällöltään LTKY:n strategian ja viestintästrategian mukainen. Verkkosivuston yhteydessä selvitetään myös Aalef-median tulevaisuutta ja luodaan tarvittaessa edellytykset verkkolehden toiminnalle.

Aalef Oy:n osakassopimus

Keväällä 2013 LTKY ja SAIKO pääsivät yhteisymmärrykseen Aalef Oy:n osakkeen hinnasta, jonka seurauksena SAIKO osti yhden Aalefin osakkeen ja tuli yhdeksi yhtiön omistajista. Aalef Oy:n omistajapohja laajeni näin kolmeen eri omistajaan: LTKY, LOAS ja SAIKO. Omistuspuhjan kasvaessa myös omistajien omien intressien kirjo kasvaa ja LTKY Aalef Oy:n pääomistajana haluaa säilyttää yhtiön jatkossakin opiskelijoiden yrityksenä. Tulevaisuuden ristiriitatilanteiden ehkäisemiseksi LTKY laatii vuonna 2014 Aalef Oy:n omistajien kesken osakassopimuksen.

Tavoitteet:

Osakassopimuksessa sovitaan osakeyhtiön omistajien kesken kuinka eri toimijat toimivat omistajina. Tätä tarkoitusta varten LTKY perustaa talousvaliokunnan, jonka tehtävänä LTKY:n sijoitustoiminnan seuraamisen ohella on kartoittaa osakassopimuksen tekemisen peruseriaatteet ja tarvittavat sopimuskohdat. Tämän kartoituksen pohjalta talousvaliokunta laatii osakassopimuksen, joka hyväksytään käyttöön kaikkien osakkaiden osalta vuoden 2014 aikana.

Liikkuva ylioppilasliike

Opiskelijoiden ylipaino sekä istuminen ovat viimeaikaisten tutkimusten mukaan lisääntyneet ja aiheuttavat merkittäviä terveysriskejä. Opiskelijoiden liikuntaliitto (OLL) on käynnistänyt vuonna 2012 liikuntatutorointi-hankkeen, jonka tarkoituksena on vähän liikkuvien opiskelijoiden aktivointi ja hyvinvoinnin sekä opiskelukyvyn lisääminen liikunnan avulla. LTKY on järjestänyt liikuntatutoroinnin näinä molempina vuosina ja vuoden 2013 jälkeen hanke on jo muodostunut toimivaksi kokonaisuudeksi. Liikuntatutorointi-hankkeen kehittämistä jatketaan vuonna 2014. Hanke on edelleen projektitasolla, sillä tarvittavat perinteet ja rutiinit puuttuvat yhä ja toteutus vaatii erillistä paneutumista sekä valmistelua.

Tavoitteet:

Liikuntatutorointia kehitetään aikaisempien vuosien kokemusten perusteella ja yhteistyössä muiden järjestäjien kanssa. Tavoitteena liikuntatutorointi-projektilla on luoda pysyvä käytäntö,



joka tulevaisuudessa on siirrettävissä LTKY:n jatkuvaan toimintaan. Vuonna 2014 keskitytään etenkin hankkeen viestintään ja markkinointiin, jotta suurempi osallistujajoukko tavoitetaan.

Skinnarilasta valmistuneet osaksi työelämää

LUT:sta valmistuneiden työttömyysluvut ovat huolestuttavia. Yliopiston henkilökunta ja muut paikalliset toimijat ovat heränneet keskustelemaan asiasta ja etsimään ratkaisuja työllisyyden lisäämiseksi paikallisesti sekä yleisellä tasolla.

Vuonna 2014 LTKY on aktiivisesti osallistumassa keskusteluun ja mukana kehittämässä keinoja LUT:sta valmistuvien työllistymiseen. Lisäksi nostetaan esille LUT:sta saatavan osaamisen laatua ja herätellään työnantajia tunnistamaan mahdollisuudet LUT:n opiskelijoiden ja valmistuneiden palkkaamisessa. Vuonna 2014 LTKY on myös mukana kartoittamassa yrityselämän näkemystä opiskelijapotentialin hyödyntämiseen ja ottaa selvää yhteistyömahdollisuuksia eri toimijoiden välillä.

Tavoitteet:

LTKY herättää keskustelua ja innostaa toimijoita eri organisaatioissa tekemään töitä työllisyyden lisäämiseksi. Työelämä tunnistaa opiskelijoidemme osaamistason ja huomaa mahdollisuuksia heidän palkkaamisessaan.

MaFy-fuksit ja tutorointi

Vuonna 2014 LUT:lla aloitetaan uusi kandidatuksen sisäänotto teknillisen matematiikan ja fysiikan koulutusohjelmassa. MaFylla ei ole omaa kilttaa, joten uusille MaFy-fukseille ei ole olemassa valmiina samanlaista verkostoa, jonka muiden koulutusohjelmien killat tarjoavat fukseilleen. MaFy-fuksit tarvitsevat vuonna 2014 tukea LTKY:ltä, jotta uuteen koulutusohjelmaan syntyy oma yhteisönsä sekä heidät saadaan osaksi Skinnarilan opiskelijayhteisöä. Toisena tavoitteena projektissa on edesauttaa yhteistyöllä sitä, että koulutusohjelman opiskelijat vuonna 2015 motivoituvat muodostamaan oman killan MaFylle.

Tavoitteet:

Tuodaan uuden koulutusohjelman fuksit osaksi opiskelijayhteisöä ja tuetaan MaFy-fukseja verkostoitumisessa ja uuden killan muodostamisessa. Rohkaistaan uuden koulutusohjelman opiskelijoita kehittämään yhteishenkeään kohti järjestäytyntä kiltatoimintaa vuonna 2015.

Kerhot ja projektiavustukset



Kerhoille ja sidosryhmille myönnettävät ylioppilaskunnan avustukset ovat tällä hetkellä luonteeltaan harkinnanvaraisia projektiavustuksia. Projektiavustusten myöntämisperusteet ovat kerhoille edelleen epäselviä ja näitä perusteita on syytä tähdentää kerhotoimijoille kouluttamalla.

Ylioppilaskunnan sidosryhmistä osa on sellaisia, joille on syytä harkita erityyppistä avustusta toimintaansa. Vuonna 2014 on syytä selvittää mahdollisuudet muuttaa avustusten rakennetta niin, että se mahdollistaisi myös yleisavustusten myöntämisen tietyille tahoille.

Kerhojen kanssa on jatkuvasti syytä kommunikoida tehokkaammin ja parantaa yhteydenpitoa sekä tiivistää koulutustoimintaa osallistavammaksi.

Tavoitteet:

Tehostetaan ylioppilaskunnan ja kerhojen välistä kommunikaatiota, tuetaan kerhojen valmiuksia perustoimintaansa ja koulutetaan kerhoja sääntö- ja jäsenhankintanäkökohtien suhteen. Varmistetaan kerhoavustusten tarkoituksenmukaisuus ja tiedotetaan kerhoja niiden myöntämisperusteista.

Laulukulttuurin elvytys ja Punamustan päivitys

Laulukulttuuri Lappeen Rannan teekkari- ja kylteryhteisössä on viime vuosina huolestuttavissa määrin vähentynyt. LTKY:n laulukirja Punamustan 8. painos vuodelta 2009 loppunee vuoden 2014 aikana. Punamustalle on oma vakiintunut paikkansa kampuksen opiskelijakulttuurissa, ja sen myynti on ollut tasaista. Ylioppilaskunta on toiminut Punamustan kustantajana, ja osa kuluista on katettu mainosmyynnillä.

Vuonna 2014 LTKY:n perustamisesta tulee kuluneeksi 45 vuotta. Tänä vuonna LTKY edistää aktiivisesti laulukulttuuria ja julkaisee perinteikkään Punamustan 9. painoksen osana syksyn 2014 vuosijuhlaa.

Tavoitteet:

Päivitetään Punamusta ja julkaistaan sen 9. painos LTKY:n 45. vuosijuhlien yhteydessä.

LTKY:n strategia

Ylioppilaskunnan jäsenmäärä tulee asteittain laskemaan päivittäisen toiminnan kustannusten noustessa. Jäsenmaksun nostolla voidaan reagoida hetkellisesti tähän aseteltuun, mutta pitkän tähtäimen suunnittelun mahdollistamiseksi on LTKY:n suunniteltava toimintaansa keskipitkällä aikavälillä.



Luodaan ylioppilaskunnalle strategia, jossa määritellään ylioppilaskunnan toiminta-alueet ja toiminnan tarkoitus. Ylioppilaskunnan strategiatyö sidotaan osaksi linjapaperin päivitysprosessia ja kehitetään LTKY:n talouden suunnittelu ja -seurantaprosesseja joustavamman reagoinnin mahdollistamiseksi.

Tavoitteet:

Vuonna 2014 ylioppilaskunnalle luodaan missio ja käydään keskustelu niistä arvoista joiden pohjalta toimintaa toteutetaan. Linjapaperin 2016 - 2019 valmistelu aloitetaan kartoittamalla linjapaperin uudistustarpeet. Ylioppilaskunnan säännöt päivitetään vastaamaan nykyistä toimintaympäristöä. Ylioppilaskunnan taloussuunnitteluun kehitetään työkalu. LTKY:n viestintästrategia pohjautuu edellä mainittuihin dokumentteihin.