



LINJAPAPERI

2016-2019

LTKY



Sisällysluettelo

1	JOHDANTO	1
1.1	LINJAPAPERI	1
1.2	ARVOT	1
2	KORKEAKOULUTUS	2
2.1	KORKEAKOULUTUS KANSAINVÄLISESSÄ VIITEKEHYKSESSÄ	2
2.2	KORKEAKOULUTUSMALLI	2
2.3	KOULUTUKSEN MÄÄRÄ	3
2.3.1	<i>Yliopistokoulutus</i>	3
2.3.2	<i>Ammattikorkeakoulutus</i>	4
2.4	KOULUTUSJÄRJESTELMÄN OHJAUS JA RAHOITUS	4
2.5	KOULUTUKSEN LAADUN ARVIOINTI JA VARMISTUS	5
2.6	KOULUTUKSEN MAKSULLISUUS	5
2.7	PAIKALLINEN KORKEAKOULUTUS	6
2.7.1	<i>LUT:n toiminta</i>	6
2.7.2	<i>LUT:n koulutusohjelmat</i>	6
2.7.3	<i>LUT:n yhteistyö Saimian kanssa</i>	6
2.8	LUT:N OPETUKSEN LAATU	7
2.8.1	<i>LUT:n opetus</i>	8
2.8.2	<i>Kielten opetus</i>	8
2.8.3	<i>Osaamisen mittaaminen</i>	9
2.8.4	<i>Tutkintokokonaisuudet ja työelämärelevanssi</i>	9
2.8.5	<i>Opintojen ja osaamisen hyväksiluku (AHOT)</i>	10
2.9	LUT:N OPETUKSEN TUKIPALVELUT	10
2.9.1	<i>Opintojen ohjaus ja opintoneuvonta</i>	10
2.9.2	<i>Sähköiset järjestelmät</i>	11
2.9.3	<i>IT-palvelut</i>	11
2.9.4	<i>Tilat</i>	11
2.10	KANSAINVÄLISTYMINEN LUT:SSA	12
3	SOSIAALIPOLITIikka	13
3.1	TOIMEENTULO	13





3.2	TERVEYS	14
3.3	RAVINTO	15
3.4	ASUMINEN.....	15
3.5	LIIKUNTA	15
3.6	KAMPUKSEN KEHITTÄMINEN	16
4	KANSAINVÄLINEN TOIMINTA.....	16
4.1	KANSAINVÄLISTEN OPISKELIJOIDEN EDUNVALVONTA.....	17
4.2	KANSAINVÄLISTEN OPISKELIJOIDEN SOSIAALINEN ASEMA	17
5	YHTEISÖLLISYYS	18
5.1	OPISKELIJAKULTTUURI SKINNARILASSA	18
5.1.1	<i>Teekkari- ja kylterikulttuuri.....</i>	<i>19</i>
5.2	KERHOT.....	19
5.3	TILAT JA VÄLINEISTÖ	19
5.4	TUTOROINTI JA FUKSIKOULUTUS.....	19
6	YHTEISKUNTA	20
6.1	TYÖELÄMÄ.....	20
6.2	YMPÄRISTÖ.....	21
6.3	LIIKENNE.....	21
6.4	YHDENVERTAISUUS.....	21
6.5	KEHITYSYHTEISTYÖ JA HYVÄNTEKEVÄISYYS.....	22
7	HALLINTO	22
7.1	JOHTAMINEN JA TYÖHYVINVOINTI	22
7.2	TALOUS	22
7.3	SIDOSRYHMÄSUHTEET.....	23
7.4	AALEF OY	23
7.5	OPISKELIJAN LAPPEENRANTA.....	23
7.6	VIESTINTÄ.....	24





1 JOHDANTO

Pitkäjänteisyyden takaamiseksi on tärkeää, että ylioppilaskunnan kaltaisessa organisaatiossa jossa toimijat vaihtuvat usein on tulevaisuuteen suuntaavia asiakirjoja ja siksi on haluttu jatkaa linjapaperien hyödyntämissä toimintaa ohjaavana dokumenttina. Tämä linjapaperi on tuotettu yhdessä LTKY:n vuoden 2015 hallituksen ja vuosien 2014-2015 edustajiston kanssa. Pohjana paperille on toiminut ylioppilaskunnan edellinen vuosille 2012-2015 tuotettu linjapaperi.

Linjapaperia on työstetty edustajistosta erikseen muodostetuissa linjapaperityöryhmissä, jotka käsittelevät osa-alueinaan koulutuspolitiikka, sosiaalipolitiikka, kansainvälisyyttä ja yhteisöllisyyttä sekä hallintoa, taloutta ja viestintää. Kaikille edaattoreille on tarjottu mahdollisuus osallistua haluamaansa työryhmään, joka on luonut tärkeimmät linjat tälle paperille kevään 2015 aikana. LTKY:n edustajisto on hyväksynyt tämän linjapaperin kokouksessaan 20.10.2015 ja se astuu voimaan vuoden 2016 alusta alkaen.

1.1 Linjapaperi

Lappeenrannan teknillisen yliopiston ylioppilaskunnan linjapaperi 2016 - 2019 määrittelee ylioppilaskunnan toiminnan linjat vuosille 2016-2019. Linjapaperi asettaa tavoitteellisen tilan sekä käytännön kaikille ylioppilaskuntaa ja sen toimintaa koskeville aihealueille. Linjapaperia tulee päivittää tarvittaessa kesken kauden edustajiston päätöksellä. Tällöin nämä kannanotot jäävät myös tuleville toimijoille talteen.

1.2 Arvot

“Skinnarilan henki“ on arvo, joka on syntynyt ylläpitämään ja parantamaan lappeenrantalaisen yliopistoyhteisön sosiaalista hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä. LTKY:n toiminnassa Skinnarilan hengestä korostuvat

- avoimuus
- karjalainen välittömyys
- vastuullisuus
- välittäminen
- yhteisöllisyys





29 2 KORKEAKOULUTUS

30 LTKY on mukana vaikuttamassa korkeakoulujen uudistuksissa. Vaikuttamistyötä tehdään
31 paikallisesti Skinnarilan kampuksella sekä Suomen tasolla yhdessä muiden ylioppilaskuntien
32 kanssa.

33 Aito kaksiporaisuus kandidaatin ja maisterin tutkintojen välillä ei sovi tekniikan eikä kaupan
34 alan tutkintoihin, sillä se hidastaa opintoja ja kasvattaa väli vuosien määrää. Jatkossakin
35 tulee olla mahdollista hakea yliopistoon suorittamaan viisivuotista tutkintoa, joka sisältää
36 sekä kandidaatin että maisteritutkinnon.

37 Kansainvälisesti arvostettu suomalainen teknillinen ja kaupallinen korkeakoulutus tuottaa
38 kehittyvän sekä kilpailukykyisen yhteiskunnan ja elinkeinoelämän tarvitsemaa osaamista,
39 tutkimusta sekä innovaatioita ihmisten ja ympäristön hyväksi. Tekniikan ja kauppatieteiden
40 koulutuksen arvostusta on nostettava ja laatua parannettava.

41 2.1 Korkeakoulutus kansainvälisessä viitekehyksessä

42 Tutkintojen mitoituksia tulee tarkastella uudelleen, jotta ne vastaisivat aidosti 300
43 opintopistettä. Mitoitusvirheet tulee korjata molempiin suuntiin tutkinnon edellyttämän
44 laajuuden suhteen ottaen huomioon yleiseurooppalainen viitekehys. Kaikkia työelämän
45 vaatimuksia ei tule mahdollistaa tutkintorakenteiden sisälle vaan sekä alempiin että ylempiin
46 korkeakoulututkintoihin tarvittava lisäosaaminen tulee tulevaisuudessa suorittaa
47 erityispätevyysinä. Myöskään tutkintojen sisältöjen alimitoittamista koulutuksen
48 tehokkuusmittareiden tulosten parantamiseksi ei pidä sallia, sillä alimitoittaminen heikentää
49 koulutuksen tasoa.

50 Mitoitusjärjestelmien (Suomessa opintopiste ja Euroopassa ECTS) käyttö helpottaa
51 tutkintojen laajuuden kuvaamista. Euroopassa tulee olla yhtenäinen eurooppalainen
52 tutkintojen mitoituksjärjestelmä, mikä tehostaa opintojen hyväksilukemista ja helpottaa
53 liikkuvuutta, kun yhteistyökumppanit tuntevat toistensa tutkintojärjestelmät.

54 2.2 Korkeakoulutusmalli

55





56 Duaalimallia tulee kehittää siten, että duaalimalli sisältää kaksi toisiaan tukevaa
57 järjestelmää. Yliopistojen tulee toimia edistäen ja harjoittaen vapaata tutkimusta, antaen
58 siihen perustuvaa tieteellistä ja taiteellista ylintä opetusta sekä edistäen kulttuuria ja
59 tieteellistä sivistystä. Edellä mainittuja tehtäviään hoitaessa yliopiston tulee toimia
60 vuorovaikutuksessa muun yhteiskunnan kanssa sekä edistää tutkimustulosten ja taiteellisen
61 toiminnan yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

62 Ammattikorkeakoulujen tehtävänä tulee olla työelämän ja sen kehittämisen vaatimuksiin
63 perustuvan korkeakouluopetuksen antamista ammatillisiin asiantuntijatehtäviin ja
64 yksilöllisen ammatillisen kasvun tukeminen sekä työelämää tukevan kehitystyön
65 harjoittaminen. Ammattikorkeakoulun tulee toimia tehtäviä suorittaessaan yhteistyössä
66 erityisesti omalla alueellaan elinkeinoelämän sekä muiden ammattikorkeakoulujen kanssa
67 Suomessa ja Euroopassa.

68 Ammattikorkeakoulusta yliopistoon hyväksyttäviltä opiskelijoilta tulee vaatia edelleen
69 yliopistotasoisia täydentäviä opintoja, joilla taataan opiskelijan valmiudet suorittaa
70 yliopistotasoisia opintokokonaisuuksia. Ammattikorkeakoulussa on paljon tasohajontaa, mikä
71 vaikuttaa etenkin ammattikorkeakoulututkimuksen jälkeen yliopistoon hakevien opiskelijoiden
72 suoriutumiseen yliopisto-opiskelusta. Vastaavasti yliopistosta ammattikorkeakouluun
73 hyväksyttäviltä opiskelijoilta tulee vaatia täydentäviä opintoja, joilla voidaan taata
74 opiskelijan valmiudet ammatilliseen koulutukseen.

75 **2.3 Koulutuksen määrä**

76 Tekniikan ja kaupan alan korkeakoulutuksen sisäänottomäärien tulee vastata sekä
77 ammattikorkeakoulu- että yliopistosektorilla työelämän tarpeita. Yhteisvalinta tulee
78 säilyttää edelleen ensisijaisena väylänä korkeakouluopintoihin. Yhteisvalinnassa tulee
79 painottaa pääsykokeiden ja ylioppilaskirjoituksissa annettavien yhteispisteiden perusteella
80 valittavien opiskelijoiden valintaa. Erillisvalintojen kautta sisään otettavien opiskelijoiden
81 määrää on vähennettävä. Myös suoraan maisterivaiheeseen hakevat opiskelijat valitaan
82 yhtenäisen ja selkeän valinnan kautta.

83 **2.3.1 Yliopistokoulutus**

84 Yliopistokenttä on liian laaja ja se, että kaikkea opetetaan kaikkialla ei voi johtaa
85 laadukkaaseen opetukseen jokaisessa yksikössä. On huomattavissa, että korkeakoulun koko





86 ei kerro sen sisällä olevien koulutusyksiköiden koosta ja laadusta. Yliopiston tulee profiloitua
87 keskittäen koulutusohjelmat suuremmiksi yksiköiksi, mikä johtaa resurssien tehokkaampaan
88 käyttöön ja nostaa opetuksen ja tutkimuksen laatua. Mahdollisuudet liikkuvuuteen niin
89 kansallisella, kuin kansainvälisellä kentällä tulee säilyttää.

90 Karsittaessa yliopistokenttää, tulee yliopistoja tarkastella kriittisesti huomioiden opetuksen
91 ja tutkimuksen laatu. Yliopistojen opetuksen ja tutkimuksen laadun on oltava tärkein
92 kriteeri yliopistokenttää arvioitaessa. Laadullinen työllistyvyys tulee myös huomioida
93 yliopistojen karsimisen kriteereissä.

94 **2.3.2 Ammattikorkeakoulutus**

95 Ammattikorkeakoulukenttä on liian laaja ja se, että kaikkea opetetaan kaikkialla ei voi
96 johtaa laadukkaaseen opetukseen jokaisessa yksikössä. Ammattikorkeakoulujen tulee olla
97 laadukkaita yksiköitä ja mahdollisuuksien mukaan ne tulee siirtää pois kuntien alaisuudesta
98 valtion haltuun, jolloin aluepolitiikka ei vaikuta niin suuresti ammattikorkeakoulututkintojen
99 osalta tehtäviin poliittisiin päätöksiin. Kansantaloudellisesti kannattamattomat
100 koulutusohjelmat tulee poistaa. Ammattikorkeakouluilla tulee jossain määrin vastata
101 alueellisiin elinkeinoelämän tarpeisiin.

102 **2.4 Koulutusjärjestelmän ohjaus ja rahoitus**

103 Koulutusjärjestelmän suuret linjat tehdään poliittisina päätöksinä, eikä epäsuorasti
104 vaikeaselkoisia rahoitusmalleja rakentamalla. Rahoitusohjaus on tärkein lyhyen aikavälin
105 ohjauskeino. Rahoitusta on kehitettävä siten, että se perustuu pitkälti laadullisiin
106 kriteereihin, kuten opetuksen ja tutkimuksen laatuun. Huomioon on otettava myös
107 laadullinen työllistyvyys valmistumisen jälkeen. Rahoituksen on oltava läpinäkyvää ja
108 pitkäjänteistä.

109 Rahoitusmallin tulee tukea yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen profiloitumista ja näiden
110 muodostamaa, kahta toisiaan tukevaa järjestelmää. On haastavaa tehdä yksi rahoitusmalli,
111 joka soveltuu kaikille aloille. Tekniikan alalla tulee huomioida sen laiteintensiivisyys.
112 Rahoitusmallissa tulee huomioida sekä alempi että ylempi korkeakoulututkinto.





113 Yliopistojen rahoituspohjaa tulee laajentaa ulkopuolisella ja valtion rahoituksella.
114 Ulkopuolisella rahoituksella ei tarkoiteta yksittäisiä henkilöitä vaan esimerkiksi yrityksiä,
115 yhdistyksiä tai säätiöitä.

116 2.5 Koulutuksen laadun arviointi ja varmistus

117 Niin yliopistot kuin ammattikorkeakoulutkin arvioivat koulutuksen laatua säännöllisin
118 väliajoin. Laadunarvioinnit tulee tehdä koulutusohjelmien tasolla, siten että ne ovat
119 vertailtavissa muihin vastaaviin koulutusohjelmiin muissa korkeakouluissa sekä Suomessa
120 että Euroopassa. Laadunarvioinnin perusteella tulee tehdä koulutusohjelman profilointi, jota
121 korkeakouluihin opiskelemaan hakevat voivat käyttää hyödyksi, kun valitsevat
122 opiskelupaikkaansa.

123 2.6 Koulutuksen maksullisuus

124 Tutkintoon johtaviin koulutuksiin tulee asettaa lukukausimaksut EU ja ETA maiden
125 ulkopuolelta tuleville opiskelijoille. Suomalaisen koulutuksen kilpailukyvyyn ja
126 houkuttelevuuden parantamiseksi Suomeen töihin jäävien opiskelijat tulee saada
127 lukukausimaksut takaisin verovähennyksinä valmistumisen jälkeen. Verovähennysten lisäksi
128 lahjakkaille opiskelijoille voidaan myöntää stipendi lukukausimaksuja varten. Jotta
129 lukukausimaksuista saataisiin käytännössä rahallista hyötyä, tulee stipendijärjestelmän olla
130 hallinnollisesti kevyt ja pienikustanteinen.

131 Koulutuksen maksullisuutta tai maksullisuuskokeilua ei tule laajentaa suomalaisiin tai EU ja
132 ETA maista tuleviin opiskelijoihin, vaan heille tutkintoon johtava koulutus tulee olla
133 jatkossakin maksutonta.

134 Mahdollinen maksullisuuskokeilu pitää olla kansallinen, eikä alueellinen kokeilu. Näin
135 kokeilusta saadut tulokset ovat vertailukelpoisia. Koulutuksen maksullisuutta tai
136 maksullisuuskokeilua ei tule laajentaa suomalaisiin tai eurooppalaisiin opiskelijoihin, vaan
137 heille tutkintoon johtava koulutus tulee olla jatkossakin maksutonta.

138

139 LUT:n tarjoamat maksulliset lisäkoulutuspaketit ovat hyvä varainhankintatapa.
140 Lisäkulutusten tarjoaminen ei saa kuitenkaan aiheuttaa haittaa tai resurssivajetta tutkinto-
141 opiskelijoiden opetuksessa ja kurssitarjonnassa.





142 2.7 Paikallinen korkeakoulutus

143 LTKY tukee LUT:n uudistumista, mikäli siitä on saatavissa etua opetuksen, oppimisen ja
144 tutkimuksen saralla.

145 LUT:n tulee hakea kansainvälisiä akkreditoiteja ja seurata niiden vaikutuksia.
146 Kansainväliset akkreditoinnit takaavat paremman kansainvälisen laaduntarkkailun.
147 Akkreditointien tulee keskittyä myös opetuksen kehittämiseen eikä pelkästään tuloksiin.
148 Akkreditointien ei tule viedä liikaa resursseja ydintoiminnasta, mikäli niitä joudutaan
149 jatkuvasti hakemaan.

150 2.7.1 LUT:n toiminta

151 LUT:n tulee olla strategian mukaisten pääpainopistealueidensa osalta Suomen paras niin
152 tutkimuksessa kuin opetuksessakin ja niihin on käytettävä resursseja sen mukaisesti.

153 LUT:n profiloitumista ja tähän liittyen yhteistyötä Aalto yliopiston ja Tampereen teknillisen
154 yliopiston kanssa tulee tukea. LUT:n tulee olla kansainvälisesti uskottava ja haluttu
155 kumppani.

156 LUT:n opetuksen tulee olla niin laadukasta, että ylemmän korkeakoulututkinnon
157 suorittaneet kykenevät tekemään kansainvälisesti merkittävää tutkimusta ja ovat
158 työmarkkinoilla haluttuja myös kansainvälisesti.

159 Koulutusviennin ei tule viedä LUT:n opetusresursseja tutkinto-opiskelijoilta.

160 2.7.2 LUT:n koulutusohjelmat

161

162 LUT:n koulutusohjelmien tulee olla järkeviä, kannattavia ja toimivia kokonaisuuksia. LUT:n
163 tulee tarkastella koulutusohjelmia kriittisesti ja arvioida tämän pohjalta, onko tarvetta
164 muutoksille koulutusohjelmien määrän osalta. Koulutusohjelmien tulee pitää järjestämänsä
165 koulutus korkealaatuisena ja selkeänä kokonaisuutena opiskelijalle suorittaa.

166 2.7.3 LUT:n yhteistyö Saimian kanssa

167 Yhteiskampus Hankkeen etenemistä, ja sen vaikutuksia opiskelijoihin, ja koko
168 yliopistoyhteisöön tulee tarkkailla aktiivisesti. Yliopisto-opiskelijoiden aseman ei tule





169 heikentyä, ja yhteiskampuksella tulee pystyä tuottamaan parempia palveluita opiskelijoille
170 kuin ennen yhteiskampushankkeen toteutumista.

171 LUT:in tulee hakea kustannustehokkuutta hyödyntämällä yhteiskampusta. Mikäli
172 korkeakoulujen toimintakyky pysyy ennallaan tai tehostuu, voidaan LUT:in ja Saimian
173 hallintoa yhdistää, jos näin saadaan säästettyä resursseja. LUT:in ei tule tuottaa Saimaan
174 ammattikorkeakoululle palveluita vastikkeetta.

175 Tukipalveluiden osalta toteutettavaan yhteistyöhön tulee kannustaa, mikäli palveluiden
176 tuottaminen on yhdessä järkevää, tehokkaampaa ja opiskelijoiden kannalta toimivampaa.
177 Esimerkiksi kirjaston ja kielikeskuksen tapauksissa yhteisiä palveluja tulee hyödyntää.

178 LUT:lla ja Saimialla tulee olla mahdollisuus palkata yhteistä henkilöstöä, myös
179 opetustehtäviin alempaan korkeakoulututkintoon kuuluville kursseille. Yhteisen
180 opetushenkilökunnan tulee olla saanut opettajan koulutuksen tai muutoin omata hyvät
181 pedagogiset taidot sekä olla akateemisesti pätevä hoitamaan tehtäviään.

182 Yliopisto- ja ammattikorkeakouluopiskelijoilla ei tule olla yhteistä ammattiaineopetusta
183 jottei DI/KTM-koulutuksen arvo sekä opiskelijoiden osaamistaso alennu. Mikäli kurssit ovat
184 korkeakoulukursseihin valmistavia kursseja, voidaan niitä järjestää yhteistyössä. Kielten ja
185 viestinnän opetuksessa tutkintoa heikentävää vaaraa ei ole nähtävissä, joten
186 kustannussäästöjä voidaan hakea yhteisten kielikurssien avulla.

187 LUT:n tulee hyödyntää Saimaan ammattikorkeakoulun osaamista tutkimuksessaan.

188 Saimaan ammattikorkeakoulun opiskelijoita tulee osallistaa yhteisiin asioihin liittyvässä
189 päätöksenteossa. Päätöksentekoon osallistuvilla opiskelijoilla tulee olla opiskelijakunnan
190 jäsenyys.

191 **2.8 LUT:n opetuksen laatu**

192 LUT:n tulee tuottaa Suomen parasta tekniikan ja kauppatieteiden opetusta, joka on myös
193 kansainvälisesti tasokasta. LUT:ssa tutkintonsa suorittaneiden tulee olla akateemisesti
194 sivistyneitä, liiketoimintaorientoituneita ja oman alansa asiantuntijoita.

195 Yliopiston tärkein tehtävä on tutkia ja opettaa ja näiden tulee näkyä toiminnan
196 suunnittelussa myös pitkällä aikavälillä. Viimeisimmän tutkimustiedon tulee näkyä





197 opetuksessa, ja opiskelijat tulee saattaa tietoisiksi LUT:ssa tehtävästä oman alan
198 tutkimustyöstä jo varhaisessa vaiheessa opintoja.

199 **2.8.1 LUT:n opetus**

200 Opettajien tulee panostaa opetustyöhön, ja opetuksessa tulee lisätä monimuotoisten
201 metodien käyttöä. Opetushenkilökunnalla tulee olla hyvät pedagogiset taidot, ja nämä tulee
202 huomioida palkkauksessa ja myös työhönottovaiheessa.

203 Pedagogisten taitojen kehittämisessä tulee mahdollisuuksien mukaan hyödyntää
204 opintopsykologin tarjoamia palveluja ja LUT:n pedagogista koulutusta. Esiemiesten tulee
205 tukea opetushenkilökuntaa opetuksen kehittämisessä ja opetukselle ja sen kehittämiselle on
206 resursoitava riittävästi aikaa ja rahaa. Opetuksen kehittyminen tulee hahmottaa
207 luonnollisena jatkumona ja ottaa käyttöön uusia opetusmenetelmiä.

208 Opetuksen tulee vastata opintojaksojen vaatimustasoa ja asetettuja osaamistavoitteita.

209 Kurssipalauttejärjestelmää tulee edelleen kehittää ja sen tulee olla läpinäkyvä. Opettajien
210 tulee arvostaa kurssipalautetta ja antaa siihen vastapalautetta. Opettajan tulee kehittää
211 kurssia palautteen mukaisesti ja tiedottaa uudistuksista opiskelijoille. Opiskelijoita tulee
212 kannustaa kurssipalautteen antamiseen.

213 LUT:n tulee mahdollistaa täysipainoinen opiskelu kesäkuukausina. Apuna tässä tulee käyttää
214 sähköisiä järjestelmiä, kuten verkkoalustoja (Moodle, MOOCit), tenttiakvaariota ja
215 luentotalenteita. Sähköisten järjestelmien avulla voidaan minimoida kurssin hallinnointiin
216 vaadittavia resursseja, mutta kuitenkin saada opiskelijoille monipuolinen kattaus
217 kesäopintoja.

218 **2.8.2 Kielten opetus**

219 Kielten opetuksessa tulee painottaa opiskelijoiden työmarkkinoilla tarvitsemaa kielitaitoa
220 sekä tukea työllistymistä. Painotus tulee toteuttaa esimerkiksi yhdistämällä kieliopintoja
221 substanssikursseihin ja käsittelemällä kurssin aiheiden sanastoa vieraalla kielellä.

222 Muualla suoritettavat korkeakoulutasoiset kieltenkurssit tulee olla hyväksiluettavissa tutkinto-
223 ja sivuainekokonaisuuksiin sekä kandidaatti- että maisteritasolla. Myös opintopisteiden
224 saanti opiskelijan aiemmin hankitun kielten osaamisen perusteella on mahdollistettava.





225 Kielikeskuksen kurssitarjonnan tulee olla kattavaa ja opetuksen laadukasta. Kielten kurssien
226 lähiopetuskurssien maksimiryhmäkoon tulee olla 30.

227 Kieliopintoja on tarjottava ympäri vuoden eli myös kesällä tulisi olla mahdollista suorittaa
228 kieliopintoja esimerkiksi itseopiskeluna.

229 **2.8.3 Osaamisen mittaaminen**

230 Osaamista tulee mitata monimuotoisesti. LUT:n tulee kannustaa opetushenkilökuntaa
231 käyttämään vaihtoehtoisia ja joustavia osaamisen mittareita, kuten harjoitus-, case- ja
232 seminaaritöiden suurempaa arvostusta kurssiarvosanaa annettaessa. Sekä opettajia että
233 opiskelijoita tulee kannustaa tenttiakvaarion käyttöön. Kuulusteluiden tulee vastata
234 opetusta ja opintojakson osaamistavoitteita. Arvosteluperusteiden tulee olla läpinäkyviä.

235 Arvostelu tulee antaa opiskelijoille tiedoksi opetuksen ja opiskelun ohjeen mukaisesti
236 kuukauden sisällä suorituksesta.

237 Arvostelun aikarajojen toteutumista ja opintojaksojen laatua tulee seurata LTKY:n
238 ylläpitämien Mustalistan ja Harmaalistan avulla. Mustaa- ja Harmaatalistaa tulee hyödyntää
239 käyttää opiskelijan oikeusturvan toteutumisen varmistamisessa.

240 **2.8.4 Tutkintokokonaisuudet ja työelämärelevanssi**

241 Kandidaatintutkinnon tulee olla opintokokonaisuuden kuormittavuuden ja sujuvuuden osalta
242 läpäistävissä kolmessa vuodessa. Tutkinnon tulee olla tasaisesti kuormittava niin vuosi- kuin
243 perioditasolla.

244 Kandidaatin tutkinnon ensisijaisena tavoitteena tulee olla valmiuksien luominen
245 maisterivaiheen opintoihin.

246 Tutkinnoilla tulee olla selkeät osaamistavoitteet, jotka näkyvät sekä tutkinto- että
247 opintojaksotasolla. Tutkintorakenteen tulee mahdollistaa henkilökohtaiset opintopolut ja
248 sisäisen liikkuvuuden niiltä osin kuin se on järkevää.

249 Opintopolkujen tulee olla selkeitä. Opinto-oikeutta maisterivaiheen kursseille ennen
250 kandidaatiksi valmistumista ei tule rajoittaa.





251 Opetukseen ja tutkintoon tulee linkittää ajankohtaisia työelämätaitoja, jotta LUT:ssa
252 tutkintonsa suorittaneet omaavat tarpeelliset työelämätaidot ja ovat haluttuja
253 työmarkkinoilla ja työnantajan silmissä Suomen parhaita diplomi-insinöörejä ja
254 kauppatieteiden maistereita.

255 LUT:a tulee kannustaa hyödyntämään jo työelämäkokemusta omaavien opiskelijoiden (esim.
256 aikuismaisteriohjelmat) ja alumnien taitoja opetuksen apuna.

257 **2.8.5 Opintojen ja osaamisen hyväksiluku (AHOT)**

258 Aiemmin hankittu osaaminen tulee tunnustaa aidoksi osaamiseksi ja sitä tulee arvostaa.
259 LUT:n AHOT-käytäntöjen toteutumista ja toimivuutta tulee valvoa. AHOT-käytäntöjen tulee
260 olla selkeitä ja yhdenmukaisia.

261 Ammattikorkeakouluopintojen ei tule olla suoraan hyväksiluettavissa ylempään
262 korkeakoulututkintoon, vaan tutkintojen osaamistavoitteiden erot tulee huomioida.
263 Työelämässä opitun ei tule korvata suoraan akateemista osaamista.

264 **2.9 LUT:n opetuksen tukipalvelut**

265 **2.9.1 Opintojen ohjaus ja opintoneuvonta**

266 Opintojen ohjauksen tulee olla toimivaa ja henkilökohtaista ohjausta tulee olla saatavilla
267 kaikissa opintojen vaiheissa. Ohjaukseen tulee panostaa erityisesti opintojen alkuvaiheessa
268 ja näin varmistaa opintojen tehokas käynnistyminen. Yliopiston on seurattava opiskelijoiden
269 opintojen etenemistä koko opintopolun ajan ja tarvittaessa ohjattava lisätukea tarvitsevaa
270 opiskelijaa aktiivisesti.

271 Henkilökohtaisen opintosuunnitelman merkitystä opintojen suunnittelussa tulee korostaa.
272 HOPS:n on oltava joustava ja yksilöllisesti muokattavissa. Opiskelijoita tulee kannustaa
273 räätälöimään itselleen sopiva, järkevä kokonaisuus.

274 Opintoneuvonnan tulee olla riittävää ja opintoja tukevaa. Opintoneuvonnan tulee vastata
275 opiskelijoiden tarpeisiin ja sen pitää tarjota koulutusohjelmaspesifiä tietoa opiskelijoille.
276 Opintoneuvojat kuuluvat yliopiston henkilökuntaan, eikä heitä tule pitää hallinnon
277 opiskelijaedustajina. Opintoneuvojia ei tule käyttää työryhmissä opiskelijoiden edustajina.





278 Opiskelija tulee ohjata opintopsykologin tai YTHS:n palveluihin tarvittaessa ja niiden
279 saatavuudesta tulee tiedottaa. Yliopistolla tulee olla yksi täysipäiväinen opintopsykologi.

280 **2.9.2 Sähköiset järjestelmät**

281 LUT:ssa käytössä olevien sähköisten järjestelmien muodostaman kokonaisuuden tulee olla
282 toimiva. Sähköisten järjestelmien ei tule olla este tai hidaste opintojen sujumiselle tai
283 opetuksen järjestämiselle, vaan niiden tulee tukea opetusta. Järjestelmien tulee olla
284 ajantasaisia. Erillisiä järjestelmiä tulee olla mahdollisimman vähän ja niiden tulee olla
285 yhteensopivia. Päällekkäisistä järjestelmistä tulee hankkiutua eroon.

286 **2.9.3 IT-palvelut**

287 Tarjolla olevista IT-palveluista sekä niiden käytöstä ja sijainnista tulee tiedottaa
288 opiskelijoita, jotta niiden käyttö olisi mahdollisimman tehokasta. Ohjelmat tulee kohdentaa
289 käytön mukaan oikeisiin tiloihin, ja niiden tulee olla helposti opiskelijoiden saatavilla sekä
290 arkipäivisin että virka-ajan ulkopuolella. Ohjelmien käyttöön tulee saada tarvittaessa
291 opastusta. Ohjelmistojen tulee olla ajantasalla ja niiden tulee tukea opetusta sekä
292 opiskelua.

293 **2.9.4 Tilat**

294 LUT:n tulee tarjota opiskelijoille runsaasti ryhmätyötiloja ja varmistaa, että
295 yhteiskampus Hankkeen myötä yliopisto-opiskelijoiden saatavilla olevien tilojen määrä ei
296 vähene. Tilojen jaon tulee olla tasapuolista.

297 Tilojen tulee olla opiskelua ja terveyttä tukevia. Luentosaleja ja muita opiskelutiloja tulee
298 kehittää ergonomisemmiksi ja interaktiivista oppimista tukevimmiksi. Tämä tulee huomioida
299 erityisesti remonttien yhteydessä.

300 Tilojen tulee olla esteettömästi kaikkien opiskelijoiden saatavilla.

301 LUT:n tulee tukea opiskelijoiden harraste- ja liikuntatoimintaa tarjoamalla näihin sopivia
302 tiloja.

303 Kirjasto on eräs tärkeimmistä palveluista opiskelun kannalta. Kirjaston toimintaa tulee
304 edelleen kehittää joustavampaan suuntaan ottamalla käyttöön e-kirjoja ja parantamalla
305 kirjaston aukioloaikoja. Tavoitteena voidaan pitää, että kirjastoon olisi pääsy vuorokauden





306 ympäri ja viikon jokaisena päivänä. Kirjaston tulee myös tarjota työpisteitä opiskelijoiden
307 käyttöön ja vähintään puolen niistä tulee olla varustettu tietokoneella.

308

309 2.10 Kansainvälistyminen LUT:ssa

310 Kansainvälisten opiskelijoiden valinta tutkintoon johtavaan koulutukseen tulee perustua
311 opiskelijoiden akateemiseen osaamiseen. Kansainvälisillä opiskelijoilla tulee olla riittävä
312 osaaminen omalta alaltaan sekä riittävä englannin tai suomen kielen osaaminen.

313 Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden tulee suorittaa kielikoe (IELTS, TOEFL, tai näihin
314 verrattava) osoittaakseen riittävä kielen osaaminen.

315 Vaihto-opiskelijavalinnoissa tulee painottaa opiskelijoiden valintaa yliopiston strategisista
316 yhteistyöyliopistoista, opiskelijoiden akateemista osaamista alaltaan ja riittävää englannin
317 tai suomen kielen osaamista.

318 LUT:n tulee tukea sekä opiskelijoita että opettajia kansainvälistymisessä.
319 Kansainvälistymisen keinoja tulee olla vaihtojakson suorittaminen ulkomailla, kansainvälinen
320 työharjoittelu, tutkimus kansainvälisessä ympäristössä ja kotikansainvälistyminen.

321 Opiskelijan tulee saada LUT:n urapalveluiden kautta neuvoa kansainvälisen harjoittelupaikan
322 etsimiseen, erilaisista kansainvälistymisen mahdollisuuksista ja rahoitusvaihtoehdoista.

323 Vaihtokohteiden valinnassa tulee painottaa yliopistojen akateemista osaamista alallaan,
324 opetuksen laatua, opiskelijan mahdollisuuksia opiskella omaa alaansa, mahdollisuutta
325 hyväksilukea opinnot omaan tutkintoon, vaihtoyliopiston kansainvälisille opiskelijoille
326 tarjoamia palveluita ja vaihtokohteen opiskelijaelämän laatua. Lisäksi tulee tarjota
327 mahdollisuus hankkia vaihtokohteeseen itse muuta kautta.

328 Yliopiston tulee järjestää vaihto-opiskelumahdollisuus kaikille opiskelijoille niin, ettei
329 vaihto-opiskelu viivästyä valmistumista. Vaihdoissa suoritetuilta kursseilta ei tule vaatia
330 täydellistä vastaavuutta kotimaan vastaavien kurssisisältöjen kanssa.

331 Vaihto-opiskelusta saatavien opintopisteiden hyväksilukua tulee helpottaa.
332 Hyväksilukukäytäntöjen tulee olla yhtenevät koko yliopistossa opiskelijoiden tasa-arvoisen
333 kohtelun turvaamiseksi.





334 Vaihto-opiskelusta tulee voida sellaisenaan saada kohdemaan kielen tai englannin kielen
335 opintopisteitä.

336 LUT:ssa tulee olla mahdollisuus suorittaa kansainvälistymisjaksokokonaisuus, mutta se ei saa
337 vaatia maastalähtöä tai haitata muita opintoja. LUT:n tulee hyödyntää jo olemassa oleva
338 kotikansainvälistymisen mahdollistava voimavara, kuten kansainväliset opiskelijat, tutkijat
339 ja luennoitsijat. LUT:n tulee aktiivisesti hankkia kansainvälisesti merkittäviä luennoitsijoita.

340 Opetushenkilökunnan kielenopiskelua ja kansainvälistymistä tulee tukea
341 kannustinjärjestelmin.

342 **3 SOSIAALIPOLITIikka**

343 Koulutukseen ja opetukseen liittyvän edunvalvonnan lisäksi LTKY:n tehtävänä on huolehtia
344 jäseniensä sosiaalisesta edunvalvonnasta. Tähän kuuluu niin terveys, asuminen, toimeentulo
345 kuin muukin hyvinvointi.

346 **3.1 Toimeentulo**

347 Opiskelijan toimeentulon pohjana tulee olla opintotukijärjestelmä. Perustulo ei ole oikea
348 tapa toteuttaa opiskelijan toimeentulon tukemista, sillä se poistaisi kannusteet opiskella ja
349 valmistua tavoiteajassa. Riittävä ja tasapuolinen opintotukijärjestelmä varmistaa
350 opiskelijoiden mahdollisuuden täysipäiväiseen opiskeluun ja aikataulun mukaiseen
351 valmistumiseen. Opintotuen kaikki elementit tulee sijoittaa indeksiin, jotta opintotuen
352 reaaliarvo ei heikkene. Indeksillä tulee pitää todellisenä, eli sitä ei saa jäädyttää, leikata tai
353 poistaa.

354 Opintotukea tulee jakaa tasaisesti koko opintojen ajan, eikä sitä tule painottaa opintojen
355 alkuun tai loppuun. Opintotuen kaksiportaisuuden toimivuutta tulee seurata. Erityisesti
356 mahdollisuutta ja kykenevyyttä suorittaa opinnot asetetussa tavoiteajassa tulee tarkkailla.
357 Jos opintotuen kaksiportaisuudessa huomataan toimimattomuutta, puututaan siihen
358 vaikuttamalla opintotukijärjestelmään ja tutkintorakenteisiin niin, että ne aidosti vastaavat
359 ja tukevat toisiaan.

360 Opiskelijalla tulee olla halutessaan mahdollisuus parantaa opiskelun aikaista elintasoaan
361 tekemällä työtä opiskelun ohessa ja kesäkuukausina. Tulorajojen tulee olla sillä tasolla, että





362 ne mahdollistavat työskentelyn opintojen ohella ja näin ollen opiskelijalla on mahdollisuus
363 nostaa toimeentulonsa tasoa ja kehittää osaamistaan.

364 Opintotuen asumislisän tasoa tulee nostaa vastaamaan todellisia asumiskustannuksia.
365 Opintorahaan tulee lisätä huoltajakorotus mahdollistamaan perheellisen opiskelijan
366 opiskelu.

367 Opintolaina tulee säilyttää opintotuen osana. Tiedottamista opintolainan käytöstä,
368 opintolainahyvityksestä ja verovähennysoikeudesta tulee parantaa. Opintolainahyvitys on
369 kannustava ja hyvä järjestelmä opiskelijan toimeentulon tukemisessa ja se tulee säilyttää.

370 Yleisen asumistuen ja toimeentulotuen tulee tarvittaessa olla helposti opiskelijan saatavilla.
371 Näistä tulee opiskelijoille tiedottaa, jotta he ovat tietoisia mahdollisuuksistaan
372 toimeentulotukeen ja yleiseen asumislisään.

373 Opiskelijan sairastumisen ei tule aiheuttaa katkoa toimeentulossa. Sairauspäiväraha tulee
374 olla helposti ja nopeasti saatavilla.

375 3.2 Terveys

376 Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS) resurssien riittävyys tulee turvata hyvän hoidon
377 varmistamiseksi ja hoitotakuun toteuttamiseksi. Opiskelijoiden peruspalveluiden tulee olla
378 jatkossakin lähellä ja helposti saatavilla. Palvelujen saatavuudesta tulee tiedottaa
379 aktiivisesti.

380 YTHS:n rahoituksen korotuspaineiden tulee kohdistua pääsääntöisesti käyntimaksuihin.
381 Kuitenkaan mielenterveyspalveluissa käyntimaksuja ei tule olla ja perusterveyspalvelujen
382 käyntimaksukorotusten tulee olla maltillisia. Jos käyntimaksukorotuksiin on tarve, tulee ne
383 kohdistaa ensisijaisesti suunterveyteen ja erikoislääkäripalveluihin.

384 Erikoislääkäripalveluita tulee olla saatavilla myös pienemmillä YTHS-paikkakunnilla. Osa
385 palveluista tulee voida järjestää esimerkiksi ostopalveluiden avulla muilta toimijoilta.
386 Kunnallisten terveyspalveluiden käytöstä perittävät käynti-/vuosimaksut tulee poistaa
387 YTHS:n piirissä olevilta lappeenrantalaisilta opiskelijoilta.

388 Ammattikorkeakouluopiskelijat tulee liittää YTHS:n piiriin.





389 3.3 Ravinto

390 Opiskelijaruokailuun kohdistuvat kustannusten kasvun aiheuttamat korotuspaineet tulee
391 ottaa huomioon opiskelijoiden ateriatuen säännöllisellä tarkastelulla. Ruuan laatu,
392 vaihtuvuus, monipuolisuus ja kohtuullinen hinta tulee taata sekä säilyttää ravintoloiden
393 kilpailuasetelma kampuksella tämän takaamiseksi. Ravintolatarjonnan tulee vastata
394 kampuksella ruokailevien määrää ja ravintoloiden tarjonnassa tulee huomioida
395 erityisruokavalioiden aiheuttamat tarpeet.

396 3.4 Asuminen

397 Opiskelijoiden asumisen ja asunonsaannin tason tulee vastata todellisia tarpeita.
398 Asuntotakuu Lappeenrannassa tulee jatkossakin säilyttää ja sen toteutumista tulee valvoa.

399 Opiskelijoiden viihtyvyys opiskelu- ja asuinympäristössä tulee varmistaa riittävällä
400 peruskorjauksella ja asuinalueiden kehittämisellä. Korjaustöissä tulee ensisijaisesti keskittyä
401 asumisviihtyvyyden ja asumisterveyden parantamiseen. Lisäksi tärkeää on
402 käyttökustannusten pienentäminen esimerkiksi energiatehokkuuden kautta.

403 Lappeenrannassa opiskelijoiden asumisessa tulee painottaa kohtuullista hintaa, sijaintia ja
404 kulkuyhteyksiä. Opiskelija-asuntojen uudisrakentamisen ja mahdollisten
405 asuntokohdehankintojen painopisteen tulee olla Skinnarilassa ja erityisesti kampuksen
406 läheisyydessä. Uudisrakentamisessa tulee huomioida opiskelijoiden kasvava halu asua
407 yksioissa ja perheasunnoissa.

408 Asuntokohteissa tulee huomioida esteettömyys.

409 3.5 Liikunta

410 LUT:n tulee tukea opiskelijoiden liikuntamahdollisuuksia. Liikunta- ja hyvinvointipalveluista
411 tulee viestittää riittävästi ja niiden käyttämiseen tulee kannustaa. Liikunta- ja
412 hyvinvointipalveluiden tulee olla tasavertaisesti, monipuolisesti ja edullisesti saatavilla.
413 Yliopistolla on velvollisuus osallistua korkeakoululiikunnan kehittämiseen ja rahoitukseen.
414 Toiminnalla tulee olla selkeitä vaikutuksia opiskelijoiden kykyyn opiskella ja henkilökunnan
415 kykyyn työskennellä ja opettaa. Liikunta- ja hyvinvointipalveluiden toteuttamiseksi tarvitaan
416 yliopistolta vuosittain ainakin yhden henkilön työpanos.





417 LTKY:n tulee osaltaan vaikuttaa siihen, että opiskelijoille järjestetään liikuntaan ja
418 hyvinvointiin painottuvia tapahtumia ja olla mukana näiden kehittämisessä. LTKY:lla tulee
419 jatkossakin olla tärkeä rooli korkeakoululiikunnan kehittämisessä ja tukemisessa.

420 SaLUT:n tulee olla kokonaisvaltainen opiskelijaliikunnan tarjoaja ja järjestäjä sekä toimia
421 opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäjänä. SaLUT:n tulee olla käyttäjälähtöinen ja
422 monipuolinen asiakkaitaan kohtaan. SaLUT:n tärkeimpänä tavoitteena on luoda toimintaa,
423 joka kannustaa kaikkia opiskelijoita liikkumaan. Lisäksi sen tehtävänä on valvoa
424 opiskelijoiden ja koko yliopistoyhteisön etuja liikunta-asioissa. SaLUT:n tarjoamien
425 palveluiden hintojen tulee vastata kyseisten palveluiden tuottamisesta syntyviä
426 kustannuksia. SaLUT ei voi tehdä tulonsiirtoa palvelujen välillä. SaLUT:n taloudenpito pitää
427 olla läpinäkyvää ja taloudenseuranta ja raportointi täytyy olla LTKY:n ja Saikon
428 käytettävissä. SaLUT:n toimintaa kehitetään aktiivisesti opiskelijoiden tarpeita vastaavaksi.
429 SaLUT:n liikunta- ja hyvinvointipalvelujen tarjontaa tulee mahdollisuuksien ja tarpeiden
430 mukaan monipuolistaa ja laajentaa.

431 Lappeenrannan kevyenliikenteen väylien turvallisuutta tulee ylläpitää ja niitä tulee
432 kehittää. Liikuntatoimen tulee tarjota opiskelija-alennusta palveluistaan sekä luoda uusia
433 liikuntapalveluita ja kehittää olemassa olevia. Lähiliikuntapaikkojen olemassaolo ja
434 vastaaminen asukkaiden tarpeisiin Skinnarilan ja Sammonlahden alueella tulee varmistaa.

435 **3.6 Kampuksen kehittäminen**

436 Kampuksen kehittämisessä täytyy huomioida opiskelijoiden toiveet ja tarpeet. Yliopiston
437 alueella parkkipaikkojen määrä ei saa pienentää. Kampusalueelle on tarve saada lisää
438 palveluita kuten pankkiautomaatti sekä kenttäalue kyykän pelaamiseen ja muuta vapaa-ajan
439 toimintaa varten.

440

441 **4 KANSAINVÄLINEN TOIMINTA**

442 Suomalainen yliopistoinstituutio on tärkeä kansainvälisyyden edustaja ja LUT:n ja sen
443 opiskelijoiden tulee olla osana tätä kehitystä. LUT:ssa opiskelee paljon kansainvälisiä





444 opiskelijoita, jotka ovat myös ylioppilaskunnan jäseniä. Tässä kappaleessa käsitellään
445 ylioppilaskunnan kansainvälistä toimintaa ja kansainvälisten opiskelijoiden edunvalvontaa.

446

447 **4.1 Kansainvälisten opiskelijoiden edunvalvonta**

448

449 Kansainvälisille opiskelijoille tulee turvata samat oikeudet ja palvelut kuin suomalaisille
450 opiskelijoille sekä ylioppilaskunnassa että yliopistossa.

451 Kansainväliset tutkinto-opiskelijat ovat velvollisia maksamaan ylioppilaskunnan jäsenmaksun
452 ja ovat siten ylioppilaskunnan jäseniä. Kansainvälisten opiskelijoiden jäsenmaksujen tulee
453 olla samansuuruiset kuin suomalaisten opiskelijoiden jäsenmaksut.

454 Tutkinto-opiskelijoiden osallistuminen ylioppilaskunnan päätöksentekoon tulee olla
455 mahdollista ja tarpeen vaatiessa vaihto-opiskelijoiden mielipiteet on otettava huomioon
456 päätöksiä tehtäessä.

457 Kansainvälisten opiskelijoiden aliedustuksellisuus tulee ottaa huomioon ylioppilaskunnan
458 päätöksenteossa.

459 **4.2 Kansainvälisten opiskelijoiden sosiaalinen asema**

460

461 Kansainvälisten opiskelijoiden ja suomalaisten opiskelijoiden välistä kanssakäymistä tulee
462 lisätä. Tämä tarjoaa suomalaisille tilaisuuden kansainvälistyä kotimaassa ja edistää
463 kansainvälisten opiskelijoiden integroitumista yliopistoyhteisöön ja yhteiskuntaan.
464 Kanssakäymisen esteitä tulee poistaa niin opiskelusta kuin vapaa-ajalta. Ylioppilaskunta
465 varmistaa, että kansainväliset opiskelijat tutustutetaan paikalliseen kulttuuriin ja
466 opiskelijaelämään.

467 Ylioppilaskunta tukee osaltaan LOASia kansainvälisten opiskelijoiden integroimisessa
468 asumisen suhteen.

469 Sekä valtakunnallisten että paikallisten opiskelijaetuuksien tulee olla kansainvälisille
470 opiskelijoille samat kuin suomalaisille opiskelijoille.





471 Yliopiston tulee tukea kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä heidän tarpeisiinsa
472 räätälöidyllä uraneuvonnalla, tiedolla suomalaisista työmarkkinoista ja riittävällä suomen
473 kielen opetuksella. Suomen kielen opetuksessa kiinnitetään huomiota työelämälähtöisyyteen
474 ja huomioidaan myös vapaa-ajan ja arkielämän tarpeet.

475 Yliopiston tulee kannustaa yksiköitään palkkaamaan kansainvälisiä harjoittelijoita.

476 Kansainvälisille opiskelijoille tulee tarjota tietoa eri terveystalveluiden vaihtoehdoista.

477 Ylioppilaskunta tukee kansainvälisten opiskelijoiden työn etsimisen pidennystä vähintään
478 yhden vuoden pituiseksi.

479 Varmistetaan, että kansainvälisten opiskelijoiden viisumihakemuksen hyväksymisessä ei
480 mene enempää kuin 3 kuukautta.

481 5 YHTEISÖLLISYYS

482 Yhteisöllisyys ja sen hoitaminen on tärkeä osa LTKY:n toimintaa ja se koskettaa kaikkia
483 Skinnarilassa toimivia. Yhteisöllisyyden avulla kaikille voidaan luoda paras mahdollinen
484 ympäristö opiskella, työskennellä, sekä toimia kampuksellamme, sekä sen ympäristössä.
485 Tässä osiossa käsitellään Skinnarilan yhteisöllisyyttä teekkari- ja kylterikulttuurin,
486 kerhoasioiden, LTKY:n palveluiden, sekä tutoroinnin näkökannoista.

487 5.1 Opiskelijakulttuuri Skinnarilassa

488

489 LTKY vaalii Skinnarilan Henkeä ja levittää sen sanomaa kaikille Skinnarilan kampusalueella
490 opiskeleville ja työskenteleville. Skinnarilan Hengen levittäminen sekä yhteisen
491 opiskelijakulttuurin luominen täällä opiskelevien välille on kaikkien viihtyvyyden,
492 hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden ja turvallisuuden tunteen kannalta tärkeää.

493 Teekkarit, kylterit, kansainväliset opiskelijat ja ammattikorkeakouluopiskelijat tuntevat
494 kaikki olevansa tervetulleita, tutustutettuja ja kuuluvansa skinnarilalaiseen
495 opiskelijayhteisöön.





496 **5.1.1 Teekkari- ja kylterikulttuuri**

497 LTKY vastaa teekkari- ja kylterikulttuurin säilyvyydestä ja kehittämisestä
498 järjestämälläkulttuuria vaalivia tapahtumia, edistämällä laulu- ja jäynäkulttuuria,
499 kirjoittamalla 50-vuotishistoriikin sekä perustamalla lappeen Rantalaisen teekkari- ja
500 kylterimuseon. Teekkari- ja kylterikulttuurin perinteitä tulee vaalia, mutta samalla tulee
501 huomioida muutos ja kulttuuria tulee kehittää vastaamaan kysyntää tulevaisuudessa.

502 Tapahtumien tulee olla kaikille Skinnarilassa opiskeleville avoimia ja LTKY:n arvojen
503 mukaisia. Tapahtumia ja tempauksia järjestetään resurssien puitteissa myös muillekin kuin
504 opiskelijoille, luoden ja ylläpitäen positiivista kuvaa teekkareista ja kyltereistä.

505 **5.2 Kerhot**

506 LTKY:n laaja kerhotarjonta on säilytettävä, koska kerhot tarjoavat virikkeitä ja
507 aktiviteetteja jäsenistölle. LTKY:n on myös taattava mahdollisuudet kerhojen perustamiseen
508 ja toimintaan LTKY toimii kerhojen taustatukena antaen tarvittaessa neuvoja ja tarjoaa
509 resurssien puitteissa taloudellista tukea. Kerhoille on laadittu yleinen kerho-ohjesääntö,
510 joka toimii ohjenuorana, sekä yleisenä säännöstönä kerhoille.

511 Kerhojen perustamisesta tulee tehdä helppoa, mutta niitä perustettaessa tulee olla takeet
512 että toiminnasta tulee jatkuvaa. Lisäksi kerhojen toiminnan tulee olla Ylioppilaskunnan
513 arvojen, Suomen lain, sekä hyvän eettisen maun mukaista.

514 **5.3 Tilat ja välineistö**

515 LTKY tarjoaa tiloja jäsenistönsä käyttöön. Tiloja ylläpidetään tehokkaasti, jotta niiden
516 palvelutaso ja ulkoasu säilyvät laadukkaina. Tiloja tarjotaan jäsenten käyttöön edullisesti ja
517 ulkopuolisille kustannustehokkaasti. Jäsenpalveluna olevia välineitä kehitetään palvelemaan
518 kerhojen ja kiltojen toimintaa ja tapahtumien järjestämistä.

519 **5.4 Tutorointi ja fuksikoulutus**

520 Tutorointi on tärkeä osa uusien opiskelijoiden integroimista skinnarilalaiseen
521 opiskelijayhteisöön. Tutoreiden tulee huolehtia opiskelijoiden tärkeimmistä tarpeista
522 opiskelun aloituksessa, kuten tutustuttamisessa kampukseen ja sen palveluihin, asunnon





523 hankkimisessa, opintotuen hankkimisessa, kurssivalintojen tekemisessä ja Skinnarilan
524 henkeen tutustuttamisessa.

525 Yliopisto ja ylioppilaskunta ovat yhdessä vastuussa siitä, että tutoreiksi rekrytoidaan päteviä
526 henkilöitä. Opiskelijoiden tulee olla mukana tutoreiden valintaprosessissa. Yliopistoa
527 kannustetaan tutor-reservin luomiseen kokeneiden tutoreiden uudelleen rekrytoinnin
528 helpottamiseksi.

529 Kaikki tutorit koulutetaan ja heille annetaan työstään korvaus rahana ja opintopisteinä.
530 Korvauksen ehtona on koulutuksen suorittaminen, sitoutuminen toimeen ja laadukas
531 tutorointi. Vanhoille tutoreille tulee järjestää täydentävä koulutus ajankohtaisista asioista.
532 Kansainvälisten tutoreiden koulutuksessa tulee painottaa kv-tutoroinnin erityispiirteiden
533 hallintaa ja kulttuurien välistä kommunikointia.

534 Kansainvälisten opiskelijoiden tutorointi tulee olla osa kotikansainvälistymistä ja mahdollista
535 kansainvälistymisjaksoa.

536 Ylioppilaskunnan vastuulla on opettaa tutoreille, kuinka yhteisöllisyyttä ja edunvalvontaa
537 tehdään ja kehitetään. Yliopiston vastuulla on järjestää viralliset opiskeluun, elämiseen,
538 sekä viranomaisiin liittyvät asiat.

539 **6 YHTEISKUNTA**

540 LTKY:llä on olemassa oloon perustuva tehtävä aktivoida opiskelijoita kiinnostumaan
541 yhteiskunnallisista asioista. LTKY:n tehtävänä on näin ollen myös opiskelijoiden
542 kiinnostuksen lisääminen ja ylläpitäminen myös vaaleissa. Yhteiskuntaan vaikuttaminen
543 jakautuu LTKY:n osalta kahteen eri tasoon; valtakunnalliseen ja kunnalliseen tasoon.
544 Työelämä, hyväntekeväisyys sekä yhdenvertaisuus ovat ensisijaisesti kansallisella tasolla
545 käsiteltäviä asioita. Ympäristö ja liikenne sen sijaan koskee tässä linjapaperissa kunnallista
546 ja paikallista tasoa.

547 **6.1 Työelämä**

548 Rakenteellisen työttömyyden vähentäminen tulee olla yksi valtion kärkitavoitteista kuluvalle
549 vaalikaudella. Korkeakoulujen aloituspaikkojen määrä pitää suhteuttaa tarpeeseen ja sen
550 pohjalta mahdollisesti saataviin uusiin työpaikkoihin. Eräs keskeinen työkalu akateemisen





551 työttömyyden poistamiseksi on koulutuspaikkojen rajaaminen ja vähentäminen aloilla, joilla
552 on pysyväisluonteinen korkea työttömyys.

553 Työuria tulee pidentää keskeltä parantamalla työikäisten ihmisten työssä jaksamista ja
554 työhyvinvointia sekä vähentämällä nuorten työkyvyttömyyseläkkeelle jäävien määrää.
555 Huomioon tulee ottaa myös opiskelijoiden hyvinvointi, joka on pohjana heidän tulevalle
556 työhyvinvoinnilleen. Väestön eliniänodotteen kasvaessa ja suurten ikäluokkien eläköityessä,
557 myös eläkeikää tulee nostaa tai kannustaa ihmisiä tekemään yli alimman eläkeikärajan
558 tehtävää työtä.

559 Opiskelijoiden työllistymisen tueksi tulee taata riittävä työmarkkinakoulutus.

560 **6.2 Ympäristö**

561 LTKY kannustaa sidosryhmiään olemaan ympäristöystävällisempiä ja toimimaan kestävän
562 kehityksen periaatteiden mukaisesti ja energiatehokkaasti.

563 LTKY tukee yliopistoa sen ympäristöpyrkimyksissä ja varsinkin Green Campuksen
564 kehittämisessä. Ylioppilaskunta toimii pientoimiston mahdollisuuksien mukaisesti
565 mahdollisimman kestävästi.

566 **6.3 Liikenne**

567 Lappeenrannan kaupungin tulee huomioida opiskelijat paikallisliikenteen hinnoissa ja
568 reiteissä. Julkisen liikenteen tulee olla opiskelijahinnoiteltua ja houkutteleva vaihtoehto
569 opiskelijalle yksityisautoilun sijaan.

570 **6.4 Yhdenvertaisuus**

571 Hallintoelimityksessä ei tule olla sukupuolikiintiöitä. Ihmiset tulee valita tehtäviin heidän
572 osaamisensa, ei muiden ominaisuuksien perusteella.

573 Epätasaisesti jakautuneet vanhemmuuden kustannukset aiheuttavat haittaa sekä nuorten
574 naisten työllistymiselle, että heidän työnantajilleen. Vanhempainvapaiden jakaminen on
575 kuitenkin pariskunnan oma valinta, eikä tasajakoon pidä pakottaa. Vanhemmuuden
576 kustannukset tulee siirtää yleiseksi työnantajamaksuksi.





577 6.5 Kehitysyhteistyö ja hyväntekeväisyys

578 LTKY ei tee kehitysyhteistyötä. Osallistuminen kehitysyhteistyöhön ei tule olla
579 opiskelijaliikkeen tehtävä vaan jokaisen henkilökohtainen valinta.

580 LTKY tekee hyväntekeväisyyttä oman toimintansa mahdollisuuksien rajoissa ja
581 hyväntekeväisyystyössä suositaan erityisesti tempauksia. Jäsenmaksun yhteydessä
582 maksettavan vapaaehtoisen tukimaksun kohteen tarkoitus on tukea ensisijaisesti paikallista
583 kohdetta. Paikallisuus on tärkeä kriteeri myös muuta hyväntekeväisyyttä tehtäessä.

584 7 HALLINTO

585 LTKY:n edustajien tulee toimia tässä linjapaperissa määriteltyjen periaatteiden mukaisesti.
586 Ylioppilaskunnassa tulee olla riittävät henkilöstöresurssit sille asetettujen velvollisuuksien ja
587 tehtävien suorittamiseksi sekä toiminnan kehittämisen varmistamiseksi. Tarvittavien
588 henkilöstöresurssien määrää tarkastellaan kuitenkin kriittisesti.

589 7.1 Johtaminen ja työhyvinvointi

590 LTKY:n johtaminen on jatkuvasti kehittyvä prosessi ja erityisen tärkeää on huolehtia hyvästä
591 tiedon siirtymisestä toimijoiden vaihtuvuuden ollessa suurta. Lisäksi johtamisessa tulee
592 kiinnittää huomiota työhyvinvointiin ja työtehtävien tasaiseen jakautumiseen kaikkien
593 toimistolla toimivien kesken työaikaan suhteutettuna. Henkilöstöohjeistusta ja muita
594 perehdytystä palvelevia dokumentteja päivitetään vuosittain.

595 7.2 Talous

596 LTKY:n tärkein rahoituksen lähde on jäsenmaksut. Jäsenmaksun taso seuraa inflaation
597 kehitystä. Jäsenmaksun suuruus määritetään ylioppilaskunnan taloustilanteen mukaisesti.
598 Ylioppilaskunnan tulee huolehtia sen toiminnan pysymisestä vakavaraisena. Toiminnan
599 laajuutta ei tule kasvattaa jäsenmaksua kasvattamalla eikä myöskään satunnaisilla muilla
600 tuloilla. Jäsenmaksutuottojen lisäksi toimintaa rahoitetaan yhteistyöllä yritysten ja muiden
601 sidosryhmien kanssa. Ylioppilaskunta harjoittaa myös kannattavaa ja suunnitelmallista
602 sijoitustoimintaa, jolla täydennetään muuta perusrahoitusta. LTKY seuraa sijoitusstrategiaa
603 varmistaen kuitenkin ettei sen päivittäinen toiminta vaarannu.





604 Ylioppilaskunnan hallituksen palkkiot ja sihteeristön palkat kehittyvät vähintään yleisen
605 palkkakehityksen mukana suunnitelmallisesti. LTKY on mukana ylioppilaskuntien yhteisessä
606 työehtosopimuksessa mukauttaen sen sisältöä paikallisiin erityispiirteisiin. LTKY:n
607 käyttämien tilojen kokonaishoitokulut eivät saa kasvaa merkittävästi.

608 Yrityssuhteissa ja niistä saatavissa tuloissa tavoitellaan järjestelmällistä ja pitkäjänteistä
609 toimintaa ja yhteistyötä eri yhteistyötahojen kanssa.

610 **7.3 Sidosryhmäsuhteet**

611 Ylioppilaskunnan tulee ylläpitää sidosryhmä- ja yrityssuhteitaan aktiivisesti ja olla aktiivinen
612 uusien suhteiden luomisessa ylioppilaskunnalle ottaen huomioon uuden kohteen
613 hyödyllisyyden.

614 Ylioppilaskunnan toiminnassa kansallinen yhteistyö muiden ylioppilaskuntien kanssa on
615 pitkäjänteistä. Nopeasti muuttuva paikallinen yliopistoyhteisö tulee olla yhä enemmän
616 ylioppilaskunnan toiminnan keskiössä.

617 **7.4 Aalef Oy**

618 Aalef Oy:n ensisijainen tarkoitus on harjoittaa kannattavaa liiketoimintaa ja tuottaa
619 lisäarvoa omistajilleen. Toissijaisesti sen tehtävä on opiskelijapalveluiden tuottaminen.
620 Omistajapolitiikka määrittelee yhtiön tarkoituksen, henkilövalinnat sekä yhtiön hallituksen
621 ja omistajan välisen vuorovaikutuksen. Se tarkastetaan vuosittain ennen yhtiökokousta ja
622 hallitus esittelee tarvittavat muutokset edustajistolle. Aalef Oy:stä tai muualta ulkopuolelta
623 saatavia varoja käytetään sijoitusstrategian mukaisesti.

624 **7.5 Opiskelijan Lappeenranta**

625 Opiskelijan Lappeenranta on kaikkia lappeenrantalaisia korkeakouluopiskelijoita koskettava
626 palvelu, jonka kautta kehitetään kaupungin palvelutarjontaa opiskelijoille mm. opiskelija-
627 alennusten ja -etujen sekä asunnonvälityksen muodossa. Konseptia kehitetään yhdessä
628 Saimaan ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan ja muiden mahdollisten yhteistyötahojen
629 kanssa. Toiminnan mielekkyyttä tulee seurata.





630 7.6 Viestintä

631 Ylioppilaskunnan viestinnän tulee olla selkeää, monipuolista ja tavoitteellista saavuttaen
632 jäsenistönsä mahdollisimman hyvin. Ylioppilaskunnan viestinnän tulee olla harkittua sekä
633 ylioppilaskunnan viestintästrategian mukaista. Ylioppilaskunta tekee yhteistyötä yliopiston,
634 muiden ylioppilaskuntien, yhteistyökumppaneiden ja median kanssa. Ylioppilaskunta
635 tiedottaa lähtökohtaisesti suomeksi ja englanniksi sekä tukee läheisten sidosryhmien
636 englanninkielistä tiedottamista. Lisäksi yliopiston tulee viestiä kattavasti englannin kielellä
637 ja muilla vierailla kielillä tarpeen mukaan.

638 Ylioppilaskunnan lehden taso pidetään korkealla ja sen sisältöä kehitetään yhä enemmän
639 jäsenistöä palvelevaan suuntaan. Siinä tasapainottuu asiapitoinen ja kantaaottava sisältö
640 yhdessä opiskelijakulttuuria vaalivan ja kevyemmän sisällön kanssa. Lehti on tärkeä osa
641 skinnarilalaista opiskelijakulttuuria ja opiskelijayhteisön identiteettiä, ja sen olemassaolo on
642 näin perusteltu. Lehti rahoitetaan mainostuloilla. Lehti ei saa tuottaa merkittävää
643 taloudellista tappiota ylioppilaskunnalle.

